



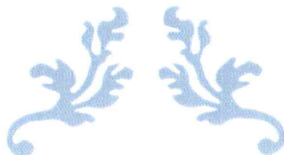
LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI"
MUNICIPIUL TECUCI, JUDEȚUL GALAȚI
STRADA COSTACHE RACOVIȚĂ NR. 20B
TELEFON/FAX 0236.817.861
COD SIRUES 179706152 COD FISCAL 4040156
e-mail: gsi_tecuci@yahoo.com site: www.ltec.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI"
MUNICIPIUL TECUCI JUDEȚUL GALAȚI
INTRARE NR. 10.548
IEȘIRE
ZIUA 20 LUNA 12 ANUL 2022
SEMNĂTURA *[Signature]*

LICEUL TEHNOLOGIC
„ELENA CARAGIANI”, TECUCI



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2021-2025

REVIZUIT 2022



Avizat în C.P din 13. XII. 2022

Aprobat în C.A din 20. XII. 2022

ECHIPA DE LUCRU

- ❖ BOTEZ LĂCRĂMIOARA GINA – Director
- ❖ MUNTEANU ALINA MIHAELA – Director adjunct
- ❖ ONICA VERONICA – Responsabil curriculum
- ❖ DRAGOMIR MIRELA – Coordonator programe și proiecte educative
- ❖ MUȘAT CARLA – Responsabil comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică
- ❖ MÎNDRU LOREDANA MIOARA – Secretar șef
- ❖ DUMBROVCA MARIANA – Contabil șef

CUPRINS

1. Partea I – CONTEXT	4
1.1 Scurt istoric al Liceului Tehnologic „Elena Caragiani”, Tecuci	4
1.2 Profilul actual al școlii	5
1.2.1 Elemente de identificare a unității școlare	6
1.2.2 Analiza resurselor din punctde vedere cantitativ și calitativ	7
a. Resurse curriculare	7
b. Resursa umană	8
c. Resurse materiale	11
d. Resurse financiare	12
e. Proiecte, programe, parteneriate	13
2. PARTEA a-II-a DIAGNOZĂ	34
a. Analiza mediului extern – P.E.S.T.L.E	34
b. Analiza SWOT	36
3. PARTEA a-III-a MISIUNE, VIZIUNE, OBIECTIVE STRATEGICE	40
3.1 – Misiune, viziune, obiective strategice	40
3.2 – Planul managerial	41
4. PARTEA a-IV-a CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE	51

Partea I – CONTEXT

1.1 SCURT ISTORIC AL LICEULUI TEHNOLOGIC „ELENA CARAGIANI”

Istoria Liceului Tehnologic „Elena Caragiani”, începe la 1 septembrie 1990, când în cadrul Școlii „Gheorghe Asachi” Tecuci, se înființează șase clase de ucenici (cu calificările Găuritor-filetator, Mecanic-vulcanizator, Frigotehnist, Zugrav-vopsitor, Instalații sanitare, Lenjerie). Cu aceste calificări la care se adaugă și șase calificări de școală profesională (Preparator legume, Confecții îmbrăcăminte, Tinichigiu vopsitor auto, Electrician întreținere, Sudor și Lăcătuș), i-a ființat în anul școlar următor, 1991-1992, Școala Profesională. Aceasta funcționează doar doi ani școlari, pentru că la 1 septembrie 1993, pe lângă clasele de școală profesională se înființează trei clase de liceu tehnologic, învățământ de zi cu specializările : Electrician, Lăcătuș și Prelucrător prin așchiere.

În 1998, datorită solicitărilor, se înființează forma de învățământ seral, dându-se posibilitate absolvenților școlii de ucenici și ai școlii profesional, să urmeze învățământul liceal. Tot din acest an, prin binecuvântarea Prea Sfințitului Casian, Episcop al Dunării de Jos, școala primește ca „ocrotitor spiritual” de Sfântul Apostol Andrei, Ocrotitorul României.

În anul școlar 2005-2006 se înființează parcul auto și se obține autorizarea școlii de conducători auto, înființându-se laboratorul de legislație rutieră. În prezent liceul deține un autoturism școală, pentru orele de conducere auto, pe care le desfășoară elevii claselor a XI-a profesională, cu specializările Mecanic auto și Tinichigiu vopsitor auto.

După ce în 2009 se desființează învățământul profesional și în liceu funcționează – pe lângă clasele de profesională în lichidare – doar clase de liceu rută directă și liceu rută progresivă, în anul școlar 2012 – 2013 debutează proiectul „Alege-ți drumul”, prin care se reînființează două clase de școală profesională (Nivel 2 de calificare), cu profil mecanic.

De la 1 septembrie 2012, numele școlii se schimbă din *Grupul Școlar Industrial Tecuci* în *Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” Tecuci*. În acest an școlar, 2012-2013, se înregistrează cea mai mare cifră de școlarizare de la înființarea liceului, fiind înscriși 1184 de elevi în 48 clase (din care 46 clase de liceu).

Încă de la înființare, elevii sub îndrumarea cadrelor didactice, au participat la Olimpiade și Concursuri pentru învățământul tehnic și profesional, dar și la Olimpiade și Concursuri de cultură generală și activități extrașcolare, obținând premii la fazele locale, județene, naționale și chiar internaționale.

Nu sunt de omis proiectele naționale și internaționale, care s-au desfășurat sau se desfășoară încă, de la Educația 2000+, CIVIS, Scrisul face bine, Dăruind vei dobândi, proiectele derulate în cadrul Strategiei Naționale pentru Acțiune Comunitară, Școala Altfel, Zilele Școlii, ROSE, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, eTwinning, Erasmus+.

De atunci și până în prezent, indiferent de planul de școlarizare (clase de ucenici, de școală profesională, liceu zi și seral, liceu rută directă și progresivă) sau de denumire (Grupul Școlar Industrial/Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”) unitatea de învățământ funcționează în două locații – Corpul A – sediul central – din str. Costache Racoviță 20 B și Corpul B – Atelierele Școlii – din str. Tineretului, nr. 2.

1.2 PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” este situat în municipiul Tecuci, având două locații – Corpul A, situat pe Str. Costache Racoviță, 20 B și Corpul B, situat pe Str. Tineretului, nr 2. În unitate, în anul școlar 2021-2022 funcționează 34 clase (18 clase învățământ profesional, cu 11 calificări profesionale și 16 clase învățământ liceal, cu 6 specializări).

Oferta de pregătire, prin planul de școlarizare 2021-2022, adaptat cerințelor agenților economici, pentru învățământul profesional și cerințelor comunității locale și comunităților rurale limitrofe, pentru învățământul liceal, asigură pregătirea teoretică și în domeniul profesional și tehnic, pentru 811 elevi (394 elevi în învățământul profesional și 417 elevi în învățământul liceal).

Unitatea școlară oferă pregătire elevilor după cum urmează :

A. NIVEL 3 - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI

CLASA	CALIFICAREA	NR. ELEVII
IX A	MECANIC AUTO	26
IX B	MECANIC AUTO – grupa I	13
	TINICHIGHIU VOPSITOR AUTO-grupa II	13
IX C	SUDOR - grupa I	9
	OPERATOR LA MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ- grupa II	9
IX D	ELECTRICIAN CONSTRUCTOR	19
IX E	LUCRĂTOR HOTELIER - grupa I	12
	COMERCIANT VÂNZĂTOR- grupa II	12
X A	MECANIC AUTO	26
X B	OPERATOR LA MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ- grupa I	11
	ELECTRICIAN CONSTRUCTOR- grupa II	11
X C	TINICHIGHIU VOPSITOR AUTO-grupa I	9
	SUDOR - grupa II	9
X D	LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC-grupa I	10
	CONFECȚIONER TÂMLĂRIE DIN ALUMINIU ȘI MASE PLASTICE - grupa II	10
X E	LUCRĂTOR HOTELIER	17
X F	COMERCIANT VÂNZĂTOR	15
XI A	MECANIC AUTO	27
XI B	OPERATOR LA MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ	17
XI C	CONFECȚIONER TÂMLĂRIE DIN ALUMINIU ȘI MASE PLASTICE	18
XID	LUCRĂTOR HOTELIER	12
XI E	COMERCIANT VÂNZĂTOR	15
XI F	SUDOR – grupa I	10
	LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC-grupa II	10

B. NIVEL 4 - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI - 4 ANI

CLASA	CALIFICAREA	NR. ELEVI
IX A	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII-grupa I	25
IX B	TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE	27
IX C	TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR	23
IX C	TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI	25
X A	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII	13
	TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR	10
X B	TEHNICIAN ÎN TURISM	22
X C	TEHNICIAN ÎN TURISM	20
XI A	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII	25
XI B	TEHNICIAN ELECTROTEHNIST	25
XI C	TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR	28
XI D	TEHNICIAN ÎN TURISM	27
XI seral	TEHNICIAN ÎN TURISM	22
XII A	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII	29
XII B	TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI	27
XII C	TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR	25
XII D	TEHNICIAN ÎN TURISM	27

1.2.1 Elemente de identificare a unității școlare

DENUMIRE : LICEUL TEHNOLOGIC „ELENA CARAGIANI”

ADRESĂ : Str. Costache Racoviță, 20 B – Corp A
Str. Tineretului, nr. 2 – Corp B

LOCALITATE : TECUCI

COD SIRUES : 179706152

COD FISCAL : 4040156

E-MAIL : gsi_tecuci@yahoo.comSITE : www.ltec.ro

SIGLĂ :



1.2.2 Analiza resurselor din punct de vedere cantitativ și calitativ**a. RESURSE CURRICULARE**

- În această perioadă, activitatea curriculară a fost organizată prin Consiliul pentru Curriculum, alcătuit din ariile curriculare : Limbă și comunicare, Matematică și științe, Om și societate, Tehnologii (cu subariile Tehnic I și Tehnic II), Consiliere și orientare. Au fost implementate 39 de C.D.L-uri pentru fiecare calificare din oferta educațională, 16 programe pentru ciclul liceal și 23 pentru ciclul profesional.

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ:

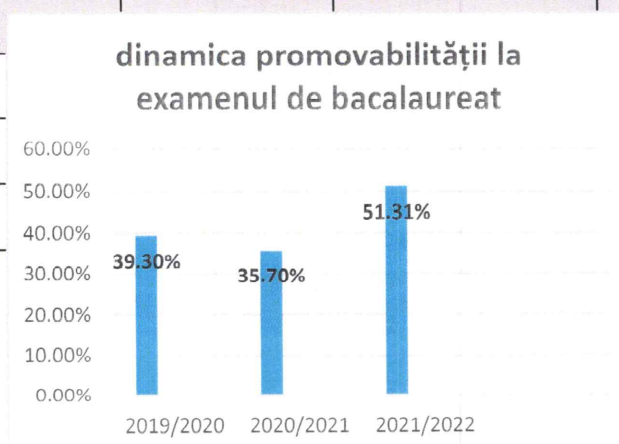
Anul școlar	Nr elevi înscriși	Nr. elevi rămași și promovați (metoda intrare/ieșire)	Repetenți	% promovabilitate
2019 – 2020	864	795	37	95,6%
2020 – 2021	884	775	102	86,8%
2021-2022	811	728	73	90,88%

STATISTICA ELEVILOR REPETENȚI/ANI DE STUDIU

Anul școlar	Total elevi repetenți	Cls. a IXa		Cls. a Xa.		Cls. a XI a		Cls. a XII a
		liceu	profesional	liceu	profesional	liceu	profesional	liceu
2020-2021	102	9	34	2	24	12	18	1
2021-2022	73	5	25	5	18	0	18	2

REZULTATELE EXAMENULUI DE BACALAUREAT:

Anul școlar	Înscriși	Prezenți	Promovați	% promovabilitate
2019-2020	93			9,3%
2020-2021	48			5,7%
2021-2022	90			1,31%



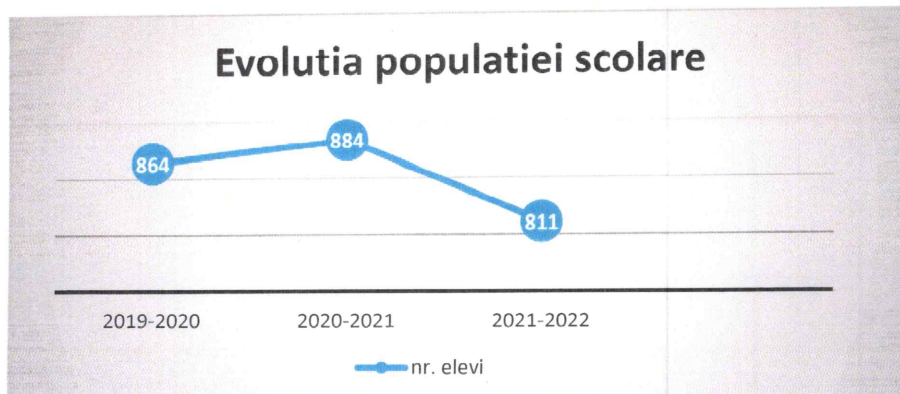
REZULTATE STATISTICE ALE ELEVILOR LA EXAMENELE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Anul școlar	ABSOLVENȚI		Înscriși		Prezenți		Promovați		% promovabilitate	
	N4	N3	N4	N3	N4	N3	N4	N3	N4	N3
2019-2020	107	88	73	88	73	88	73	88	100%	100%
2020-2021	78	99	76	76	76	76	97	97	100%	100%
2021-2022	114	116	91	101	87	99	87	99	100%	100%

b. RESURSA UMANĂ

❖ Date populația școlară :

Anul școlar	Nr elevi înscriși	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Nr. elevi navetiști	Nr. elevi cu CES	Nr. elevi beneficiari burse
2019 – 2020	864	795	412	7	479
2020 – 2021	884	775	375	9	567
2021 - 2022	811	728	182	14	757



❖ Situația frecvenței elevilor

Anul școlar	total absențe	nemotivate	Nr.abs./elev	IX liceu	IX profesio nală	X liceu	X profesio nală	XI liceu	XI profesio nală	XII	
2020 – 2021	81 856	50945	57,6	total	8854	22826	6571	18433	6813	13576	4792
				motivate	3284	5369	3666	5675	4972	4175	3802
2021-2022	90 337	47962	53	total	5538	24035	10215	18057	8309	16994	7189
				motivate	2324	8520	6378	6857	5158	7550	5588

- În anul școlar 2021-2022 s-au înregistrat 90 337 **absențe**, din care **42 375 motivate** și 47962 **nemotivate**. Raportarea absențelor nemotivate la numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar, indică **53 absențe nemotivate/elev**. Comparativ cu anul școlar 2020-2021, numărul total de absențe a crescut cu **8481** absențe. (în anul școlar 2020-2021 s-au înregistrat 81 856 absențe, din care 30.911 motivate)

CAUZE PRINCIPALE:

- legea încă permisivă pentru învățământul obligatoriu;
- întârzieri în decontarea cheltuielilor de transport datorită modificării legislației;
- implicarea ineficientă/absentă a părinților în raport cu unitatea școlară (plecați în străinătate,unii indiferenți față de situația școlară a elevilor iar alții- total depășiți privind educația și autoritatea asupra propriilor copii)
- nivelul de trai, de educație, etc.

❖ **Date personal didactic:**

Număr total de cadre didactice:	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023
	64	64	81
Număr total de norme /posturi:	71,21	71,21	84,26
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de norme/ posturi întregi, după caz:	60/84,25	60/84,25	56/88,17%
Număr de titulari (ai acestei unități școlare) /procent din număr de norme întregi/posturi:	42/58,98%	42/58,98%	36/56,68%
Număr de cadre didactice calificate/procent din numărul de cadre didactice:	60/93,75%	60/93,75%	57/95%
TITULARI Grade didactice obținute			GR I: 33 GR II: 5 DEF: 12 DEB: 7 NECALIF: 3

Modalitatea angajării pe post pentru nivelul preșcolar (concurș, detașare, suplınire, transfer, plata cu ora - exprimare numerică și procentuală):	TITULARI – 42/65,62% Titulari prin concurs național : 30/26% Titulari art 253 : 12/13% SUPLINITORI – 18/28,13% - concurs ISJ : 14/19% - concurs școală : 4/4% P.C.O. – 4/6,25%	TITULARI – 42/65,62% Titulari prin concurs național : 30/26% Titulari art 253 : 12/13% SUPLINITORI – 18/28,13% - concurs ISJ : 14/19% - concurs școală : 4/4% P.C.O. – 4/6,25%	TITULARI- 36/60% Titulari prin concurs național: 33/55% Titulari art.253(viabilitate post): 3/5% SUPLINITORI- 15/25% P.C.O.- 9/15%
Personalul didactic auxiliar	8	7	9
Personal nedidactic	12	10	12
Personal medical	2	2	2

❖ Evidență formare profesională

Cadrele didactice au participat în anul școlar 2021-2022 la următoarele cursuri de formare, conform tabelului atașat:

- Curs 1 - Egalitate de șanse și CES în școală
- Curs 2 - Compașune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală
- Curs 3 - A doua șansă - acces la educație pentru elevi
- Curs 4 - Cerc metodic al profesorilor de matematică
- Curs 5 - Povești, jocuri, strategii pentru o școală fără bull bullying
- Curs 6 - Program pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de defnitive în învățământ - CCD, GALATI
- Curs 7 - Activitate de formare și perfecționare - Proiectul Clasa Deschisă
- Curs 8 - Activitate de formare și perfecționare Dezvoltare profesională în școli
- Curs 9 - Activitate de formare și și perfecționare Educația viitorului
- Curs 10 - Excelența în cariera de dascăl
- Curs 11 - Mentalitate deschisă în educație
- Curs 12 - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toti - CRED
- Curs 13 - Strategii de management în dezvoltarea parteneriatului școală-familie
- Curs 14 - Profesori competenți pentru copil și familie
- Curs 15 - Grad didactic II
- Curs 16 - Curs de formare ARACIP
- Curs 17 - Mind the Gap
- Curs 18 - Cum să faci GDPR-ul un aliat
- Curs 19 - Captivează-ți elevii în online
- Curs 20 - Aproape totul despre Erasmus
- Curs 21 - 3 D Design în education
- Curs 22 - Eroii internetului - Siguranța online
- Curs 23 - Conversie educator -învățător
- Curs 24 - PRACTICE FIRM RO
- Curs 25 - Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullying-ului în școală

Pentru toate cursurile de formare urmate de profesori în anul școlar trecut evidențiate în tabelul de mai sus, s-au alocat un **număr total ore de 2069** pentru parcurgerea lor.

- Număr de profesori care au urmat cursuri de formare în anul școlar trecut: **33**
- Număr de profesori care au credite doar din echivalări: **1**
- Număr total de credite obținute de cadrele didactice la nivel de liceu în anul școlar trecut: **677**
- Număr mediu de credite obținute de cadrele didactice la nivel de liceu: **19,91**
Profesori care au urmat cursuri cu credite: **32** (6 din cei cu credite și ore, iar 26 cu credite)
- Număr total ore de la cursuri fără credite (doar cu ore): **145**
- Număr mediu ore de curs pe cadru didactic: **20,71**

C. RESURSE MATERIALE

Baza materială a școlii, în ambele locații de funcționare, a fost și este în proces de modernizare și îmbunătățire. Unitatea dispune de :

15 săli de clasă

- 2 săli la et. 1
- 3 săli la et.2
- 4 săli la et.3
- 5 săli la et.4

7 Laboratoare - (4 în Corpul A și 3 în Corpul B)

- 1 Laborator informatică
- 1 Laborator mecanică
- 1 Laborator fizică
- 3 Laboratoare electric – în incinta atelierelor școală

5 Ateliere

- 1 Industrie textilă
- 3 ateliere mecanică – în incinta atelierelor școală
- 1 Electrotehnică – în incinta atelierelor școală

8 Cabinete

- 1 cabinet stomatologic
- 1 cabinet medical
- 1 cabinet consiliere psihologică
- Cabinet multimedia
- Laborant
- 1 cabinet CEAC
- Cabinet Conect – destinat activităților curriculare și extracurriculare din proiectul CONECT – grant

704/02.10.2018 și nu numai.

Spații destinate orelor de Educație fizică și sport :

- 1 Sală de gimnastică
- 1 Teren de sport

Întreaga unitate școlară este conectată la internet, în fiecare sală de clasă existând conexiune wi-fi. Sălile de clasă, ateliere, laboratoarele, cabinetele sunt dotate cu calculatoare - 56, laptopuri - 62, table inteligente -16, video proiectoare – 15, multifuncționale/xeroxuri/imprimante - 17, 1 sistem de video conferință, 20 camere, 1 sistem de monitorizare video intern și în curtea școlii.

d. RESURSE FINANCIARE

În cursul anului 2021-2022 în unitatea noastră școlară au fost derulate din punct de vedere administrativ următoarele activități:

❖ **Investitii:** **proiect european privind eficientizarea termică a școlii**

- izolații exterioare școală
- reparații terasă acoperiș școală, montare membrană izolație nouă
- înlocuit geamuri și uși
- instalarea unui sistem de avertizare antiincendiu, instalație electrică de siguranță
- montat centrală termică pe peleți

amenajarea unui grup sanitar pentru persoanele cu dizabilități (aproximativ 1.200.000 lei)

❖ **Reparatii:**

- igienizari si reparatii scoala si ateliere (ap. 10.000 lei)
- reparații, igienizare, grupuri sanitare cancelarie (ap. 46.000 lei)
- amenajarea unui laborator și a 2 ateliere servicii (ap. 60.000 lei)
- amenajare curte interioară – pavele (ap. 25.000 lei)
- verificari si reparatii hidranti scoala (ap.1.000 lei)
- amenajarea "sala conferinte" și mobilarea acesteia (ap. 20.000 lei)
- lucrări de igienizare Atelier 1 (15.041,81 lei)
- lucrări de igienizare Atelier 2 (33416,77 lei)
- lucrări de igienizare Laborator (19078,03 lei)
- lucrări de igienizare grup sanitar profesori (27084,83 lei)
- lucrări de igienizare cancelarie profesori (18842,57 lei)
- lucrări de reparații la coloana de scurgere menajeră (13019,00 lei)
- lucrări de amplasare a unei copertine pentru protejarea intrării în unitate (10.723,17 lei)

❖ **Achizitii:** **1. Prin ASOCIAȚIA BALINTE:**

- mobilier pentru laborator și atelier servicii (ap. 24.000 lei)
- copiator laborator servicii (ap. 4.000 lei)
- simulator auto (ap. 23.000 lei)
- dulapuri scule și echipamente (ap. 24.000 lei)

2. Prin Proiectul ROSE

- calculator -1 bc- (ap. 2.300 lei)
- mobilier școlar (ap.2.500 lei)
- table școlare inteligente – 3bc – (ap.16.000 lei)

❖ **Diverse:**

- imprimante – 3bc – (ap. 7.000 lei)
- echipament protective personal nedidactic
- dotari cabinete medicale (ap. 4.500 lei)

e. PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE

- Începând cu anul 2019, în școala noastră a început implementarea și derularea unor **PROIECTE ERASMUS+**, iar în anul școlar 2021-2022, au continuat următoarele:

1. Growing Green Generations – Acronim 3G Project No: 2020-1-TR01-KA229-094249_5

Scopul proiectului: conștientizare crizei ecologice și creșterea responsabilității elevilor din perspectivă ecologică.

Obiectivele proiectului:

- ✓ Construirea relațiilor sociale și interpersonale prin dezvoltarea spiritului de echipă;
- ✓ Dezvoltarea unui comportament bazat pe principii comune participanților, privind educația ecologică;
- ✓ Adoptarea unui comportament „green”;
- ✓ Conștientizarea acțiunilor personale care pot conduce la degradarea mediului;
- ✓ Preluarea exemplelor de bună practică promovate de țările partenere și includerea acestora în stilul nostru de viață;
- ✓ Creștere responsabilității față de mediul înconjurător;
- ✓ Implicarea în activități practice care vizează protejarea mediului;

2. We can't stand losing one more student-Acronim: One's Much Project no: 2020-1-TR01-KA229-093043_4

Scopul proiectului

Proiectul este conceput pentru a combate abandonul școlar a elevilor din medii sociale dezavantajate

Obiectivele proiectului:

- ✓ Schimbarea percepției negative a elevilor asupra școlii în vederea scaderii absenteismului și a abandonului școlar;
- ✓ Conștientizarea de către profesori a importanței rolului lor în combaterea abandonului școlar;
- ✓ Implicarea familiei în combaterea abandonului școlar.

3. Let's make our world cool a Let's make our world cool again-Acronim-LMOWCA Project No: 2020-1-TR01-KA229-093151_4

Scopul proiectului este de a crește gradul de conștientizare cu privire la economisirea resurselor naturale și reciclarea deșeurilor și în consecință, de face o investiție în viitor și economie.

Obiectivele proiectului:

- ✓ Conștientizarea acțiunilor personale care pot conduce la degradarea mediului;
- ✓ Preluarea exemplelor de bună practică promovate de țările partenere și includerea acestora în stilul nostru de viață;
- ✓ Creștere responsabilității față de mediul înconjurător;
- ✓ Implicarea în activități practice care vizează protejarea mediului;

Mobilități efectuate în cadrul proiectelor Erasmus+ în anul școlar 2021-2022:

- **Proiecte eTwinning desfășurate în anul școlar 2021-2022:**

Nr.crt	Titlul proiectului	Perioada de desfășurare	Participanți
1.	Growing Green Generations	Anul școlar 2021-2022	Profesori și elevi din România, Turcia, Italia, Slovacia, Portugalia
2.	Let's make our world cool again. Certificat de calitate național	Anul școlar 2021-2022	Profesori și elevi din România, Turcia, Italia, Grecia, Franța

- **Parteneriate**

În anul școlar 2021 -2022, LTEC a încheiat prin reprezentanții săi mai multe parteneriate: cu agenții economici la care elevii desfășoară practica curentă și practica comasată, cu instituții de învățământ și de cultură – pentru diverse activități extracurriculare și cu ONG-uri, pentru donații și sponsorizări.

I. Parteneriate pentru activități extracurriculare, proiecte, concursuri școlare, concursuri pe meserii:

- ❖ Liceul de Transporturi auto „Traian Vuia”
- ❖ Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” , Iași
- ❖ SC YMAC SABY COMPANY SRL
- ❖ Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea
- ❖ Universitatea „DANUBIUS” Galați
- ❖ Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu” Brăila
- ❖ Palatul Copiilor Galați
- ❖ Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Gral Eremia Grigorescu” Galați
- ❖ Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci
- ❖ Muzeul de Istorie „Teodor Cincu” Tecuci
- ❖ Ocolul Silvic Tecuci
- ❖ SC Arhivarul Din Firma Ta SRL
- ❖ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați(Casa Speranța, Tecuci)
- ❖ Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Tecuci
- ❖ Fundația Special Olympics din România

II. Parteneriate pentru donații și sponsorizări

- ❖ Asociația „BALINTE IONELA”

III. PARTENERIATE CU AGENȚI ECONOMICI (HARTA PARTENERIATELOR) :

nr. crt.	Unitatea de învățământ Adresa, telefon/fax, e-mail	Partener social Adresa, telefon/fax, e-mail	Modul de realizare a parteneriatului la nivelul elevilor			Nr. de elevi care participă în cadrul parteneriatului între școală și agentul economic	Implicații ale parteneriatului la nivelul elevilor (instruire practică, studii de pregătire practică comasată, burse, angajări, etc.)	Este încheiat CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ privind efectuarea stagiului de pregătire practică în întreprindere/instituție publică de către elevii din învățământul profesional și tehnic conform OMECTS nr. 3.539/2012 (da/nu)	Alte observații relevante
			Nivelul de calificare	Domeniu/Profil/calificare	Calificare/Specializare				
1	Liceul Tehnologic "Elena Caragiani", str. Costache Racoviță, nr. 20B, tel. 0236817861, email:gsi_tecuci@yahoo.com	SC SERVICE 1 TECHNOLOGY SRL, str. Transilvaniei, nr. 7H, e-mail vali.copaceanu@gegi.ro, tel. 0336887657	4	Tehnic/mecanic	XIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Învățământ liceal
			4	Tehnic/mecanic	XIIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Învățământ liceal
			3	Tehnic/mecanic	IXAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Învățământ profesional
			3	Tehnic/mecanic	XAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Învățământ profesional

			3	Tehnic/ mecanic	XIAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
			3	Tehnic/electric	IXBp Electrician constructor	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățămant profesional
			3	Tehnic/electric	XIBp Electrician exploatare joasă tensiune	3	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
2			3	Tehnic/mecanic	XIAp Mecanic auto	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
			3	Tehnic/ mecanic	IXCp Tinichigiu vopsitor auto	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățămant profesional
			3	Tehnic/ mecanic	XAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
			3	Tehnic/ mecanic	IXAp Mecanic auto	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățămant profesional
3			3	Comerț/servicii	IXFp Comerciant vanzător	10	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățămant profesional
4			4	Tehnic/ mecanic	XA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	6	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățămant profesional

SC AUTOSIMA SRL,
str. Ghe. Petrașcu,
nr.72, tel 0236810810,
email:
contabilitate@autosim
a.ro

SC PODTEC SRL, str.
Costache Conache, nr.
41, TECUCI, telefon:
0744659336/

4	Tehnic/ mecanic	XIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
3	Tehnic/ mecanic	IXAp Mecanic auto	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
3	Tehnic/ mecanic	XAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
3	Tehnic/mecanic	XIAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
3	Tehnic/ mecanic	IXCp Tinichigiu vopsitor auto	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
3	Tehnic/mecanic	XIAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
3	Tehnic/ mecanic	XAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
3	Tehnic/ mecanic	IXAp Mecanic auto	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
3	Tehnic/electric	IXBp Electrician constructor	2	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional

SC CEZALI SRL, str.
1 Decembrie 1918, nr.
134-136, Tecuci, tel
0236/814940

5	SC SUPERCARS AUTOSTART SRL, str. Gheroghe Petrașcu, nr. 61, tel. 0236810800	4	Tehnic/ mecanic	XATehnician mecanic pentru întreținere și reparații	5	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		4	Tehnic/ mecanic	XIATehnician mecanic pentru întreținere și reparații	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		4	Tehnic/ mecanic	XIIATehnician mecanic pentru întreținere și reparații	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		3	Tehnic/electric	XIBp Electrician exploatare joasă tensiune	3	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		4	Tehnic/electric	XB Tehnician electrotehnist	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		4	Tehnic/electric	XB Tehnician electrotehnist	2	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		4	Tehnic/mecanic	XA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	5	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		4	Tehnic/mecanic	XIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		4	Tehnic/mecanic	XIIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		6	SC MIHRAMFLOR SRL, str. Ștefan cel Mare, nr.					

<p>91, tel. 0236.819416/ 0769216161</p>	<p>Tehnic/mecanic</p>	<p>IXAp Mecanic auto</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>stagii de pregătire practică comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ profesional</p>																																																								
								<p>Tehnic/mecanic</p>	<p>IXBp Operator la mașini cu comandă numerică</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>stagii de pregătire practică comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ profesional</p>																																																	
															<p>Tehnic/electric</p>	<p>IXBp Electrician constructor</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>stagii de pregătire practică comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ profesional</p>																																										
																						<p>Tehnic/electric</p>	<p>XIBp Electrician exploatare josă tensiune</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>stagii de pregătire practică curentă și comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ profesional</p>																																			
																													<p>Tehnic/mecanic</p>	<p>XIAp Mecanic auto</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>stagii de pregătire practică curentă și comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ profesional</p>																												
																																				<p>Tehnic/mecanic</p>	<p>XAp Mecanic auto</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>stagii de pregătire practică curentă și comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ profesional</p>																					
																																											<p>Tehnic/mecanic</p>	<p>IXAp Mecanic auto</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>stagii de pregătire practică comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ profesional</p>														
																																																		<p>Tehnic/mecanic</p>	<p>XIIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>stagii de pregătire practică comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ liceal</p>							
																																																									<p>Tehnic/mecanic</p>	<p>XIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>stagii de pregătire practică comasată</p>	<p>da</p>	<p>Invățământ liceal</p>

8				SC GIA DAN CARRS, str. 1 Decembrie 1918, nr. 128A, Tecuci, giadancars@yahoo.co m, tel. 0336100369								
3	Tehnic/mecanic	XI Ap Mecanic auto	5	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da			Invățământ profesional				
4	Tehnic/mecanic	XA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	5	stagii de pregătire practică comasată	da			Invățământ liceal				
4	Tehnic/mecanic	XIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	5	stagii de pregătire practică comasată	da			Invățământ liceal				
4	Tehnic/mecanic	XIIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	3	stagii de pregătire practică comasată	da			Invățământ liceal				
3	Tehnic/mecanic	IX Ap Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică comasată	da			Invățământ profesional				
3	Tehnic/ mecanic	XAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da			Invățământ profesional				
4	Tehnic/mecanic	XA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	5	stagii de pregătire practică comasată	da			Invățământ liceal				
4	Tehnic/mecanic	XIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	4	stagii de pregătire practică comasată	da			Invățământ liceal				

9	SC ARCADIE AUTOTEC SRL Tecuci, str. Cuza Vodă nr 127, tel 0721268125	4	Tehnic/mecanic	XIIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		3	Tehnic/mecanic	IXAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	XAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	XIAp Mecanic auto	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	XCP Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	IXDP Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	XICp Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic				da	Invățământ profesional
10	SC AVANTAJ L&I 2015 SRL str. Transilvaniei nr.22C, tel. 074137772							

11		<p>SC ELTIDO SRL Tecuci, str. Aleea Sălcioarei nr 21, tel 0764970398</p>	3	Tehnic/mecanic	XAP Mecanic auto	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Tehnic/mecanic	XIAp Mecanic auto	3	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
12		<p>SC BETECHNOPLAST COMPANY SRL, Tecuci, Str. Mălureni nr 37, tel 0767393061</p>	3	Tehnic/mecanic	XCP Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
13			3	Tehnic/mecanic	IXDp Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	2	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
		<p>SC GASIRUS SRL, Tecuci, str. Gheorghe Petrașcu, nr. 66-68, tel. 0767583996</p>	3	Tehnic/mecanic	XICp Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	1	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Tehnic/mecanic	IXDp Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
14		<p>SC COSTY X MAX SRL, Tecuci, str. Nicorești, nr. 9, tel 0763237826</p>	3	Tehnic/mecanic	XICp Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Tehnic/mecanic	IXDp Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional

15	3	Tehnic/mecanic	XCp Confecționez tâmplărie din aluminiu și mase plastice	3	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
	4	Tehnic/mecanic	XIA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	3	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățămant liceal
	3	Tehnic/mecanic	XIAp Mecanic auto	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
16	3	Tehnic/mecanic	XCp Confecționez tâmplărie din aluminiu și mase plastice	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
	3	Tehnic/mecanic	XFp Sudor	6	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
17	3	Tehnic/mecanic	XIEp Sudor	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățămant profesional
	3	Tehnic/mecanic	IXCp Sudor	11	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățămant profesional
	4	Tehnic/mecanic	IXA Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	13	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățămant liceal

	<p>SC MTC CONSTRUCT SRL, STR.1 Decembrie 1918, nr 137A, tel 0236817773</p>	3	Tehnic/mecanic	IXBp Operator la mașini cu comandă numerică	12	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
18		3	Tehnic/mecanic	IXDp Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	12	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	XBp Operator la mașini cu comandă numerică	11	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	XFp Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	11	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	XIEp Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	9	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/mecanic	XIFp Operator la mașini cu comandă umerică	15	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
19	<p>SC COVITEC SRL, str. Prundului, nr. 27, Tecuci, tel 0746409718</p>	3	Tehnic/mecanic	XFp Sudor	3	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
20	<p>SC BILSTAR SRL str. GHEORGHE PETRAȘCU, nr. 77, telefon: 0769263181</p>	3	Tehnic/mecanic	IXC p Tinichigiu vopsitor auto	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional

21	II MIRON GHITĂ, str. Aleea Complexului, nr. 1, bl. W1, parter, ap 2, tel 0744803216	3	Tehnic/electric	IXBp Electrician constructor	2	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/electric	XIBp Electrician exploatare joasă tensiune	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		4	Tehnic/electric	XB Tehnician electrotehnist	2	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
22	SC SHEQSAFE CONSULTING SRL, Tecuci, str.1 Decembrie 1918, nr. 91, tel 0723172562	4	Tehnic/electric	XIIB Tehnician în instalații electrice	1	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		4	Tehnic/electric	XB Tehnician electrotehnist	1	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		3	Tehnic/electric	XIBp Electrician exploatare joasă tensiune	1	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
23	SC CONTEC FOODS SRL, str. 1 Decembrie 1918, nr. 134, tel 0236320035	4	Tehnic/electric	XB Tehnician electrotehnist	7	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		3	Tehnic/mecanic	IXBp Electrician constructor	4	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/electric	XIBp Electrician exploatare joasă tensiune	8	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/electric	XBp Operator la mașini cu comandă numerică	10	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional

24		SC MAJESTIC COMEXIM SRL, str. 1 Decembrie 1918 nr 131, tel. 0744514761	3	Tehnic/mecanic	XIEp Sudor	3	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
				4	Tehnic/electric	XB Tehnician electrotehnist	6	stagii de pregătire practică comasată	Invățământ liceal
				3	Tehnic/electric	XIBp Electrician exploatare josă tensiune	6	stagii de pregătire practică curentă și comasată	Invățământ profesional
25		SC ULTRATHERME PROD SRL, Str. Cuza Vodă nr 24, Tel 0742160543	4	Tehnic/electric	XIIB Tehncian în instalații electrice	11	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
				3	Tehnic/mecanic	IXDp Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	4	stagii de pregătire practică comasată	Invățământ profesional
				3	Tehnic/mecanic	XCp Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	Invățământ profesional
26		SC DRAMON "99 SRL, str. 1 Decembrie 1918, nr. 135, tel 0236815770	3	Tehnic/mecanic	XICp Confecțione tâmplărie din aluminiu și mase plastice	4	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
				3	Tehnic/mecanic	XFp Sudor	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	Invățământ profesional
				4	Tehnic/electric	XIIB Tehncian în instalații electrice	11	stagii de pregătire practică comasată	Invățământ liceal

27		SC SCATEC WTD SRL, Tecuci, str. 1 Decembrie 1918, nr. 141, tel. 0236820470	3	Tehnic/mecanic	XIAp Mecanic auto	24	conducerea automobilului	da	Invățământ profesional
		SC PRO DRIVE EUROCIS SRL Tecuci, Str. Traian nr 4	3	Tehnic/mecanic	XIAp Mecanic auto	6	conducerea automobilului	da	Invățământ profesional
29		SC MAXVECTOR SRL, Str. 1 Decembrie 1918, nr. 82, tel. 0236/810000	4	Turism și alimentație publică/servicii	XD Tehnician în turism	31	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
30		SC ANDRA COMEXIM SRL, Tecuci, str. Ștefan cel Mare, nr.204-208, tel 0236820442	4	Turism și alimentație publică/servicii	IXC Tehnician în turism	26	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
		SC ELITRANS SRL, str. Ion Creangă nr. 1, Tecuci, tel 0766406444	4	Turism și alimentație publică/servicii	IXB Tehnician în turism	26	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
31			3	Turism și alimentație publică/servicii	IXEp Lucrător hoteller	6	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Turism și alimentație publică/servicii	XDp Lucrător hoteller	9	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Turism și alimentație publică/servicii	XIDp Lucrător hoteller	7	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional

32		II BUHOCI SOFIA str. Ghe. Petrașcu, nr. 7, Tecuci, tel 0720050417	3	Turism și alimenteție publică/servicii	IXEp Lucrător hotelier	6	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Turism și alimenteție publică/servicii	XDP Lucrător hotelier	8	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Turism și alimenteție publică/servicii	XIDp Lucrător hotelier	7	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
33		S.C. ALEX TOURS SRL Tecuci, str.Ghe. Petrașcu, nr. 40, bl P2,ap 59 tel. 0754029128/ 0744917474	4	Turism și alimenteție publică/servicii	XIDp Lucrător hotelier	31	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
			4	Turism și alimenteție publică/servicii	XID Tehnician în turism	26	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal
34		SC MIRAFRUCT IMPEX SRL Str. Elena Doamna nr 44, Tecuci tel. 0762334674	3	Comerț/servicii	XEp Comerciant vânzător	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Comerț/servicii	XIDp Comerciant vânzător	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
35		SC GLOBAL REAL MARKET 2016 SRL, Tecuci, str. Libertății nr 13, tel. 0765968499	3	Comerț/servicii	XEp Comerciant vânzător	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
			3	Comerț/servicii	XIDp Comerciant vânzător	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
36		SC KLIGOR SRL, Tecuci, str. 1 Decembrie 1918, nr96F, Tel.0744399210	3	Comerț/servicii	XIDp Comerciant vânzător	8	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional

37	SC REVIVAL SRL Tecuci, str. Cuza Vodă nr 58, tel 0724209893	3	Comert/servicii	IXFp Comerciant vanzator	10	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
38	SC AGORA SRL, Str 1 decembrie 1918 nr 76 Tecuci, tel 0743164226	3	Comert/servicii	XIDp Comerciant vanzator	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
39	SC UNIVERSAL IMPEX SRL, Tecuci, str. Cuza Vodă, nr. 69, tel 0236 818639/0744709665	3	Comert/servicii	XEp Comerciant vanzator	6	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
40	SC DANCRIS SRL, Tecuci, str. Ștefan cel Mare, nr.168, tel 0751127721	3	Comert/servicii	XEp Comerciant vanzator	6	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
41	SC PANDORA PROD SRL, str. Ana Ipătescu, nr. 2, Tecuci, tel.0749081749, email: tecuci@pandora- prod.ro	3	Tehnic/mecanic	XIFp Operator la mașini cu comandă numerică	2	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		3	Tehnic/ Industria textilă și pielărie	IXEp Confectioner produse textile	11	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ profesional
42	SC KAROL INDUSTRIA TESSILE SRL, Str. Transilvaniei nr 30, Tecuci. tel.0776533811	3	Tehnic/ Industria textilă și pielărie	XICp Confectioner produse textile	11	stagii de pregătire practică curentă și comasată	da	Invățământ profesional
		4	Tehnic/ Industria textilă și pielărie	XC Tehnician designer vestimentar	22	stagii de pregătire practică comasată	da	Invățământ liceal

În anul școlar 2021-2022 la nivelul Liceului Tehnologic „Elena Caragiani” s-au derulat următoarele proiecte educaționale:

Nr.crt	Proiect educațional	Scopul proiectului	Beneficiari	Parteneri	Perioada de desfășurare	Mențiuni
1.	„Spune NU violenței!”	Prevenirea și diminuarea comportamentelor violente în rândul elevilor	Elevi din clasele IX; X, XI, XII învățământ liceal și profesional Cadre didactice	Poliția locală Poliția Municipiului Tecuci Cabinet medical Presa locală	Octombrie 2021 Mai 2022	-Dezbateri -Sesiuni de informare/consiliere - Prezentări Power Point
2.	Prevenirea traficului de ființe umane	Informarea elevilor cu privire la traficul de ființe umane sub toate aspectele și prevenirea acestuia prin tragerea unui semnal de alarmă și conștientizarea riscului efectiv.	Elevi din clasele IX; X, XI, XII învățământ liceal și profesional Cadre didactice	Poliția Municipiului Tecuci	Noiembrie 2021 Iunie 2022	-Dezbateri -Sesiuni de informare/consiliere - Prezentări Power Point
3.	„Școala te face mare”	Analizarea cauzelor absenteismului în școală și reducerea, pe cât posibil, a acestui fenomen ;	Elevi din clasele IX; X, XI, XII învățământ liceal și profesional Cadre didactice	Presa locală Poliția Municipiului Tecuci	Octombrie 2021 Iulie 2022	-Monitorizarea elevilor care absentează frecvent - Sesiuni de informare/consiliere a elevilor și a părinților acestora - Workshop-uri

4.	„Ajută-ți aproapele” (SNAC)	Dezvoltarea și promovarea activităților de voluntariat pentru a facilita integrarea socială a persoanelor dezavantajate	<p>Elevi din clasele IX; X, XI, XII învățământ liceal și profesional</p> <p>Copii de la Casa Speranța, Școala Specială</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Consilier școlar</p>	Casa Speranța, Școala Specială nr 5	Septembrie 2021 Iunie 2022	-Workshop-uri -Donații de produse
5.	„Educația juridică a elevilor-valoare, adevăr, dreptate”	Informarea elevilor privind drepturile omului, aspecte ale procesului legislativ, sistemul judiciar, elemente de drept civil și drept penal, prevenția și combaterea corupției.	Elevi din clasele IX; X, XI, XII învățământ liceal și profesional Cadre didactice	Judecătoria Municipiului Tecuci	Noiembrie 2021 Iunie 2022	-Discuții -Dezbateri -Sesiuni de informare/consiliere - Prezentări Power Point -Chestionare
6.	„Un elev informat, o viață salvată”	Formarea unor valori și atitudini concentrate pe grija față de sine, pe circulația în siguranță pe drumurile publice precum și limitarea efectelor diferitelor situații de urgență.	Elevi din clasele IX; X, XI, XII învățământ liceal și profesional Cadre didactice	<p>Poliția Tecuci</p> <p>ISU „General Eremia Grigorescu”, Galați</p> <p>Filiala Tecuci</p>	Noiembrie 2021 Iunie 2022	-Discuții -Dezbateri -Sesiuni de informare/consiliere - Prezentări Power Point -Chestionare

7.	„Familii fără hotare”	Stimularea participării la educație și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii de către elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate	Elevi din clasele IX; X, XI, XII învățământ liceal și profesional Cadre didactice	Primăria Tecuci Asociația Balinte Național Colegiul „Calistrat Hogaș” Direcția de Asistența Socială, Birou de Avocatură	Noiembrie 2021 Iunie 2022	-Discuții -Dezbateri -Sesiuni de informare/consiliere - Workshop-uri de Activități voluntariat
8.	Programul Special Unified Schools® - Școala Generației Unificate.	Promovarea acceptării, respectului și toleranței în școli, contribuind major la crearea un mediu școlar incluziv pentru elevii cu și fără dizabilități, aducând know-how și o percepție pozitivă asupra diversității	Elevi din clasele IX; X, XI, XII învățământ liceal și profesional Cadre didactice	Fundația Special Olympics Romania	Octombrie 2021- Decembrie 2023	-Competiții sportive unificate -Evenimente școlare -Formări pentru tineri lideri cu și fără dizabilități -Intelectuale

2. PARTEA A II –A DIAGNOZĂ

2.1 Analiza P.E.S.T.L.E

Activitatea oricărei entități economico-sociale, necesită o analiză a mediului politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ, concretizată în analiza P.E.S.T.L.E.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile care trebuie valorificate în scopul maximizării rezultatelor.

Factorii politici

Extinderea piețelor, noile investiții, precum și interesul acordat mediului de afaceri românesc, după integrarea în Uniunea Europeană, au determinat continuarea și posibilitatea unor noi relații economice între România și statele europene și din afara continentului european.

La 14 ani de la integrarea europeană, sistemul politic românesc este caracterizat de instabilitate, fapt ce se reflectă mai ales asupra imaginii României și a mediului de afaceri românesc la nivel european și mondial.

Potrivit Indicelui de Percepție a Corupției (IPC), publicat pentru anul 2020 de Transparency International, România a înregistrat un scor de 44 puncte, din 100, ocupând locul 69 din 180 de țări. Rămânem în top trei în Uniunea Europeană, alături de Ungaria și Bulgaria care înregistrează același scor și cu 19,6 puncte peste media de 63,6 puncte, înregistrată de Uniunea Europeană.

România înregistrează același scor ca în anul 2012, ceea ce arată că măsurile luate nu au fost constante și nu au reușit să schimbe percepția pe care experți independenți și din mediul de afaceri o au cu privire la corupția de la noi din țară.

Lipsa de transparență în achizițiile publice, subfinanțarea unor domenii de importanță majoră pentru orice stat, lipsa unor măsuri consecvente pentru digitalizare, sunt doar unele problemele constante la nivel național, care s-au accentuat în contextul pandemiei COVID-19 și contribuie tot la neîncredere în mediul politic autohton.

Factorii economici

Puterea economică a României este concentrată în primul rând pe producerea de bunuri de către întreprinderile mici și mijlocii în industrii precum cea a mașinilor de precizie, vehiculelor cu motor, industria chimică, farmaceutică, a aparatelor electrocasnice și a îmbrăcămintei. Stadiul de dezvoltare economico-socială poate fi caracterizat prin urmărirea indicatorilor macroeconomici care exprimă potențialul și nivelul economiei, structura acesteia, eficiența folosirii factorilor de producție și gradul de competitivitate internațională, nivelul de trai al populației. În România, forța de muncă, în marea majoritate a domeniilor economice, încă este relativ ieftină, fapt ce a determinat fluxuri mari de migrație pe piața muncii, mai ales spre țările Uniunii Europene (îndeosebi Spania și Italia), lipsa forței de muncă calificate rămânând o provocare pentru dezvoltarea economică.

Consumul privat a fost principalul motor al creșterii din ultimii ani, susținut de o politică fiscală pro-ciclică, incluzând majorarea salariilor și pensiilor și reducerea impozitelor pe consum și pe venit și restrângerea pieței muncii (cu un șomaj scăzut mult timp la 3,9 la sută). Alimentată de absorbția crescută a fondurilor UE, contribuția investițiilor la creștere a fost, de asemenea pozitivă.

Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, nivel apreciat prin rata deprivării materiale severe și rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (AROPE), este un factor de influență important în abandonul școlar și nivelul scăzut de educație al unei importante părți din populație. Se impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurarea/ decontarea transportului, etc.).

Din analiza profilului economic al regiunii, cu importanță pentru sectorul învățământ, se poate aprecia că, domeniile de formare profesională inițială, prioritare sunt: comerț, turism și alimentație, construcții, mecanică, domenii care se regăsesc predominant în planul de școlarizare al unității noastre.

La nivelul Municipiului Tecuci sunt înregistrați 3.769 agenți economici, 8,42% din totalul agenților economici din Județul Galați, cu o cifră de afaceri de 1,2 Miliarde lei (271,9 milioane euro), respectiv 5,39% din cifra de afaceri din Județul Galați. Numărul angajaților este de 4.452 angajați – care provin din mediul urban, dar și din mediile rurale limitrofe, 6,48% din totalul de angajați din Județul Galați

Factorii sociali

Demografic, anul 2016 cifrează populația Tecuciului la 45.432, din care 21.962 bărbați, 23.470 femei. În datele publicate de DSP Galați, utilizate pentru calcularea incidenței de infectare cu virusul Sars-cov2, populația municipiului este de 47.916 locuitori. Diferențele mari între date, arată necesitatea unui recensământ național, mai ales că evidențele școlare indică scăderi semnificative ale numărului de elevi la orice nivel de învățământ, nu doar în cel profesional și tehnic.

Rata de părăsire timpurie a școlii este definită ca procentul tinerilor cu vârste cuprinse între 18-24 de ani care au terminat cel mult clasa a VIII-a și care au abandonat școala în acel moment, nu au mai urmat nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională.

În ultimii zece ani, rata de părăsire timpurie a școlii în România a avut o evoluție în stagnare de la 19,3% în 2010, la 17,3% în 2013 și apoi din nou o creștere până la 19,1% în 2015. A scăzut apoi constant ajungând la 15,3% în 2019, încă departe de ținta propusă și asumată în Strategia 2020, de 11,3%.

În Europa, rata de părăsire timpurie a școlii a scăzut, în medie, de la 13,4 % în 2011 la 10,2 % în 2019.

Abandonul școlar rămâne o provocare, este foarte ridicat, aproape 6 puncte procentuale peste media Uniunii Europene. Atinge valori ridicate de 25,4% în mediul rural (Eurostat, 2018) și de 77% în rândul copiilor romi (Eurostat, 2016).

Factorii tehnologici

Civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice. Tehnologiile moderne de comunicare, facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt și obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, implicând o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei.

Noile tehnologii sunt în continuă schimbare și cei care nu țin pasul cu ele sunt rapid depășiți de cei care reușesc să se adapteze, de multe ori "din mers". Putem lua în calcul, cercetarea din domeniul educației și prototipurile, accesul la cele mai noi tehnologii, accesul la internet, stimulente tehnologice și legislația privind tehnologia. Schimbările tehnologice determină costuri suplimentare, dar, în multe cazuri, măresc calitatea și eficiența actului educațional.

Factorii ecologici

După integrarea în Uniunea Europeană, respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare, și nu numai, au devenit prioritare. În acest sens, se pot evidenția următoarele direcții :

- educația ecologică să primeze în alegerea și tematica unor proiecte extracurriculare;
- prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu prin implicarea în proiecte ecologice;
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

Factorii legali

Factorii legali sau juridici reprezintă ansamblul reglementarilor de natură juridică prin care este vizată direct sau indirect activitatea unei entități.

Cei mai semnificativi factori juridici, în domeniul Educației, sunt: Legea Educației Naționale, Codul Muncii, regulamentele, hotărârile guvernamentale, ordonanțele, ordinele miniștrilor, deciziile prefecturilor, Consiliilor Locale, sau ale CNSU/CJSU, ce vizează direct sau indirect actul educațional.

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene.

Cadrul legislativ actual este favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii și completează prin programele susținute financiar, prin Bani de liceu, Bursă profesională, Euro 200, Burse de performanță, de merit și sociale eforturile familiilor de a ține copii la școală.

2.2 Analiza SWOT

Domeniul funcțional	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Domeniul Curricular	-Existența diversificată a disciplinelor aprobate, documentelor curriculare actualizate (standarde de pregătire profesională, curriculum) pentru fiecare	-număr insuficient al manualelor/auxiliarelor curriculare de specialitate -în raport cu noile tehnologii -slaba motivație, implicare și prezență a elevilor în procesul instructiv educativ; - rezultate și participare slabă a elevilor la ex. de bacalaureat	-Posibilitatea autorizării cu noi calificări profesionale solicitate pe plan local -alinierea domeniilor de calificare la țintele PRAI/PLAI prin proiectarea eficientă	-Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, care necesită dotări noi, revizuire de materiale de predare -finalizarea studiilor- incertă pentru o bună parte dintre elevi -insertia deficitară pe piața muncii a

	<p>calificare/specializare existentă</p> <p>-existența proiectării didactice adaptată elevilor cu CES</p> <p>-existența și realizarea unor programe de sprijin prin programul ROSE privind pregătirea suplimentară a examenului de bacalaureat</p> <p>-Aplicarea unor metode de învățământ moderne, eficiente, flexibile prin utilizarea curentă în procesul didactic fizic și online a dotărilor, platformelor educaționale și implicit a echipamentului informatic (tablete inteligente, laptop, tablete).</p> <p>-Organizare stabilă, clară, arborescentă, cu sarcini și responsabilități bine definite</p> <p>-implicarea tuturor cadrelor didactice în proiectarea și promovarea ofertei educaționale</p> <p>-Adaptare ușoară și rapidă la cerințe</p>	<p>- număr crescut al elevilor repetenți</p> <p>- pregătire practică deficitară din perspectiva dotărilor materiale, unii agenți economici și maiștri instructori</p> <p>-Pregătire inițială slabă a elevilor – demonstrată de rezultatele testelor initiale;</p> <p>-număr redus de participări al elevilor la concursuri/olimpiade la disciplinele de specialitate;</p> <p>-integrarea deficitară a elevilor cu CES (incompatibilitatea unor deficiențe cu formarea abilități practice în domeniul de pregătire).</p>	<p>a planurilor de școlarizare</p> <p>-inițierea unui program de pregătire online pentru examenul de bacalaureat susținut financiar prin ONG-uri</p> <p>-consilierea părinților elevilor cu CES privind traseul educațional</p> <p>- autorizarea ca Furnizor de Formare Profesională Adulților</p> <p>-Îmbunătățirea imaginii, aprecierii și percepției ca unitate de învățământ în comunitate</p> <p>-promovarea aplicată a ofertei educaționale în unitățile gimnaziale</p>	<p>absolvenților, în domeniul/ calificarea absolvită</p> <p>-dezinteres pentru continuarea studiilor</p> <p>- contextul pandemic impredictibil</p> <p>-Regresia cererii pe piața muncii a absolvenților în domeniul industriei ușoare (ind. textilă)</p> <p>- instabilitate/incoerență legislativă privind organizarea și desfășurarea învățământului online</p>
<p>Resurse umane</p>	<p>-Număr mare de cadre didactice calificate (99%) și cu grade didactice (70%)</p> <p>- număr mare de cadre didactice implicate în comisii funcționale.</p> <p>-Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și</p>	<p>- resursa umană deficitară pentru instruire practică mecanică și servicii</p> <p>- absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu;</p> <p>-valorificarea insuficientă a potențialului elevilor și cadrelor didactice din cauza</p>	<p>-Accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare prin organizarea lor în mediul online.</p> <p>- programe postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru perfecționare/</p>	<p>-creșterea ponderii cadrelor didactice necalificate</p> <p>-Lipsa unui sistem de formare continuă a cadrelor didactice prin care acestea să își actualizeze cunoștințele de specialitate în acord cu noile tehnologii și echipamente de la operatorii economici</p>

	<p>creșterii stării de bine a resursei umane</p> <ul style="list-style-type: none"> -creșterea numărului de elevi înscriși la învățământul profesional -existența unei baze de date complete a elevilor -absența cazurilor de violență/bullying a elevilor în ultimile 12 luni 	<p>lipsei de actualizare a informațiilor teoretice de specialitate și a infrastructurii</p> <ul style="list-style-type: none"> - detașarea anuală a cadrelor didactice titulare pe disciplina matematică - nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de școlarizarea elevilor ; -desființarea progresivă a grupelor/ claselor din domeniul ind. textile prin transferul elevilor, abandon, repetenții etc. 	<p>reconversie profesională.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponderea semnificativă a serviciilor în economie -profilul industrial a regiunii; diversitatea activităților industriale; -dinamica încurajatoare a investițiilor în economie; - schimburi de experiență cu unități școlare de profil din țară 	<p>-declin demografic și migrație cu repercursiuni în zona populației școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> -lipsa mijloacelor relevante de motivare a cadrelor didactice -Neaplicarea unitară a LEN, cu privire la obligativitatea frecvenței cursurilor, în învățământul obligatoriu;
<p>Resurse materiale și financiare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - existența a 16 table inteligente cu acces la internet, în sălile de clasă (ROSE) - dispozitive electronice (tablete, laptop) suficiente pentru elevi (CIVIS, ROSE, ISJ) - bază sportivă modernizată - creșterea eficienței energetice a clădirii școlii- beneficiari a unui program de reabilitare cu fonduri europene - existența unui cabinet multimedia cu toate dotările electronice și birotică necesare -asigurarea permanentă cu materiale de igienă și distribuirea gratuită a măștilor sanitare pentru personal și elevi -acordarea de burse diversificate elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> -dotări uzate, nefuncționale, insuficiente pentru toate laboratoarele și atelierele de instruire practică -refuzul/dezinteresul unor familii în preluarea dispozitivelor electronice în sistem comod - cheltuieli financiare privind reparatia dispozitivelor defecte predate de către elevi, -resurse financiare minime/inexistente necesare organizării și desfășurării unor proiecte educative de interes pentru școală și pentru elevi. - pierderea cu ușurință de către elevi a burselor prin nerespectarea condițiilor 	<ul style="list-style-type: none"> - obținerea autorizației și a finanțării pentru construirea a 5 ateliere de instruire practică domeniul mecanică - identificarea de resurse financiare pentru dotarea tuturor atelierelor de instruire practică - reducerea cheltuielilor utilităților pt. încălzire -Atragerea de fonduri extrabugetare prin derularea proiectelor cu finanțare europeană, diferite ONG-uri; - interesul autorităților locale pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale; 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea riscului (și a șomajului!) de neadaptare profesională pe piața muncii a tinerilor absolvenți - șomajul în rândul părinților, veniturile mici, sub nivelul de subzistență influențează activitatea și prezența elevilor la cursuri - Reducerea finanțării școlii în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, consumabile, reparații capitale etc.;

<p>Dezvoltare și relații comunitare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - derularea a 3 proiecte Erasmus - beneficiari ai proiectului ROSE - colaborarea cu peste 40 de agenți economici în vederea desfășurării stagiilor de pregătire practică - beneficiari a unui proiect european de reabilitare a școlii prin UAT Tecuci - parteneriat valoros cu o școală de șoferi consacrată, în vederea realizării orelor de conducere auto de către elevi - funcționarea unui proiect comun (Viitorul meu depinde și de voi) inițiat cu scopul de obținere de sponsorizări materiale și financiare pentru atelierele școlii, în parteneriat cu un important ONG din comunitate. 	<ul style="list-style-type: none"> - parteneriatul școală-familie- comunitate deficitar - lipsa comunicării și a transparenței la nivelul colectivului de cadre didactice privind desfășurarea proiectelor europene - dezinteresul cadrelor didactice în implicarea privind promovarea imaginii școlii în comunitate - existența unor proiecte și parteneriate fictive accesate de către cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - schimburi de experiență cu unități școlare din spațiul european - creșterea rolului ag. Econ. în formarea competențelor profesionale și în evaluarea elevilor - oportunitatea elevilor de a obține în scurt timp de la absolvire a permisului de conducere categ. B - necesitatea îmbunătățirii contactelor cu mass-media în scopul creării unei imagini cât mai bune a școlii - realizarea unor parteneriate cu diverse instituții, ONG-uri, firme, care pot ajuta școala în orientarea școlară și profesională a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea scăzută și uneori inexistentă a serviciilor de Asistență Socială, favorizează abandonul școlar - slaba motivare a elevilor în ceea ce privește angajarea pe piața muncii locale/județene (salarizare minimă, migrarea familiilor în străinătate) - Creșterea fenomenului de violență în societatea actuală;
--	--	--	---	--

3. PARTEA a-III-a MISIUNE, VIZIUNE, OBIECTIVE STRATEGICE

3.1 Misiune, viziune, obiective strategice

VIZIUNEA : *Promovând profesionalismul, egalitatea de șanse, solidaritatea și toleranța, Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” își propune să se situeze în primele opțiuni de continuare a studiilor pentru absolvenții învățământului gimnazial din municipiul Tecuci și împrejurimi.*

MISIUNEA noastră este de a genera specialiști pe piața muncii printr-o formare profesională de calitate în domeniile: mecanic, electric, industrie textilă și servicii, în scopul dezvoltării personale individuale și al satisfacerii nevoilor mediului socioeconomic local, regional, european.

Procesul de autoevaluare a activității pentru cele 4 domenii funcționale a generat unele priorități aferent cărora s-au propus **obiectivele/țintele strategice**. Corelarea dintre punctele tari și oportunități au generat opțiunile strategice necesare operaționalizării țăintelor cu scopul realizării acestora.

PRIORITĂȚI IDENTIFICATE	OBIECTIVE/ȚINTE STRATEGICE
1. Îmbunătățirea frecvenței elevilor și scăderea riscului de abandon școlar, diminuarea diferenței existente între numărul de elevi înscriși în clasa a IX-a și numărul celor care finalizează studiile;	1. Diminuarea cu 15% anual a numărului elevilor repenți din motive de frecvență
2. Asigurarea succesului școlar al elevilor; promovarea și implementarea bunelor practici la nivelul școlii în ceea ce privește învățarea centrată pe elev.	2. Creșterea anuală cu 15% a notelor între 5 și 6 la disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat în următorii 4 ani.
3. Îmbunătățirea condițiilor de învățare a elevilor, cu precădere pentru instruirea practică.	3. Creșterea până în anul 2025 cu 30% a numărului de absolvenți care se angajează în domeniul de pregătire
4. Implicarea activă a părinților, instituțiilor și autorităților locale, a partenerilor economici în formarea beneficiarilor primari;	4 Dezvoltarea a cel puțin 4 proiecte/parteneriate cu finanțare extrabugetară până în 2025
5. Creșterea preocupării școlii pentru dezvoltarea serviciilor de consilieri, orientare.	

PLAN DE ACȚIUNE

Obiectivul/ținta strategică 1: Diminuarea cu 15% anual a numărului elevilor repetenți din motive de frecvență

Context: Abandonul școlar a devenit o problemă a sistemului de învățământ și mai cu seamă una a școlilor de IPT. În LTEC, majoritatea elevilor repetenți se datorează numărului mare de absențe. La începutul acestui an școlar am identificat peste 34 de elevi aflați în risc de abandon. Numărul mare de absențe nemotivate ale elevilor noștri, ineficacitatea metodelor aplicate până în prezent, ne-a determinat să căutăm noi soluții.

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Indicatori de realizare	Monitorizare/Evaluare
Resurse curriculare	îmbunătățirea strategiilor de atragere a elevilor demersul didactic	Întâlniri de lucru privind stabilirea necesarului resurselor curriculare	Septembrie	Director Resp. curriculare	Programe școlare Cadre didactice	Existența de auxiliare curriculare pentru fiecare calificare profesională Fiecare calificare va avea posibilitatea să-și instruiască elevii în atelierele proprii conf. SPP	Analize de nevoi Referate de necesitate
		Utilizarea optimă a mijloacelor didactice inteligente	permanent	Director Resp. curriculum	Documente proiectare	Fiecare disciplină va utiliza tabla inteligentă la peste 50% dintre ore	Chestionare de satisfacție elevi
		Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național și CDL	permanent	Director Resp. curriculare	Grafic/fișe asistențe	Toate cadrele didactice vor fi monitorizate cel puțin de 2 ori /an școlar	Rapoarte, statistici, planuri de îmbunătățiri, prezentate în cadrul ședințelor de curriculum.

Resurse umane	Îmbunătățirea frecvenței elevilor	Realizarea unei baze de date cu evidența și monitorizarea elevilor cu peste 20 de absențe nemotivate	Permanent	Responsabil comisie monitorizare frecvență	Documente Statistice Diriginți	fiecare diriginte va aplica cel puțin o măsură pe lună pentru fiecare elev aflat în risc de absenteism	Rapoarte depuse la comisia monitorizare a frecvenței
	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin perspectiva programelor de formare în gestionarea elevilor proveniți din medii dezavantajate	Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice	Septembrie	Director Resp. formare profesională	-Oferte cursuri de formare -Chestionare -Finanțarea de bază	Toate cadrele didactice de specialitate vor participa la minimum un curs de formare	Program de dezvoltare profesională aprobat de CA
		Proiectarea și desfășurarea activităților de consiliere și mentorat pentru diriginți, cadrele didactice debutante și/sau necalificate	Permanent	Resp. arii curriculare	Grafic mentorat Fișe de asistență	Fiecare cadru didactic mentorat va efectua o lecție deschisă pe semestru	Rapoarte prezentate în CA
Resurse materiale și financiare	Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a spațiilor de lucru a școlii	Demersuri privind amenajarea și dotarea spațiilor de lucru	Noembrie-decembrie	Director Administrator de patrimoniu	Finanțare de bază și complementară	-plan de achiziții/investiții aprobat	Consiliul de Administrație LTEC
		Alocarea de fonduri pentru deplasarea diriginților la domiciliul elevilor aflați în risc de abandon	decembrie	Director Administrator financiar	Finanțare complementară	Buget aprobat	Consiliul de Administrație LTEC
		Atragerea de sponsorizări materiale și financiare pentru elevii vulnerabili social	Permanent	Director Cadre didactice	Donații Sponsorizări	Existența a minimum 10 contracte	Contracte documente financiar contabile

Dezvoltare și relații comunitare	Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale pentru implicarea elevilor aflați în situații de risc	Consilierea elevilor și părinților privind problema absenteismului (cauze, consecințe, măsuri)	Consilier psihologic	Elevi Părinți Grafic	Fiecare elev este monitorizat conform graficului	Rapoarte ale consilierului psihologic
	Încheierea de parteneriate cu instituții ale autorităților locale	Permanent	Director	Contracte de parteneriat	Recuperarea a 10% dintre elevii care nu au frecventat cursurile	Procese verbale
	Implicarea și responsabilizarea elevilor în activități nonformale	Conform calendarului de activități	director Coordonator de proiecte și programe	Elevi Cadre didactice Parteneriate	Implicarea a unui număr de 50 elevi în de implementarea de proiecte	Rapoarte de activitate

Obiectivul/ținta strategică 2: Creșterea anuală cu 15% a notelor între 5 și 6 la disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat în următorii 4 ani.

Context: Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare – învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar nu întotdeauna suficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. În comunicarea profesor-elev predomină încă stilul autoritar, este insuficient încurajată comunicarea elev-elev în procesul de predare-învățare.

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Indicatori de realizare	Monitorizare/Evaluare
	Optimizarea metodelor și instrumentelor de	Stabilirea și aplicarea testelor inițiale unice la nivelul catedrelor tuturor elevilor (teste predictive) și valorificarea rezultatelor.	Septembrie	Director Resp. curriculare	Programe școlare Cadre didactice	- cel puțin 2 noi metode și cel puțin 3 instrumente noi de evaluare realizate pentru fiecare disciplină de BAC	Rapoarte de monitorizare CEAC

Resurse curriculare	evaluare curentă și sumativă, disciplinele de examen BAC	Monitorizarea disciplinelor de examen	permanent	Director	Planificări calendaristice	2 /semestru/disciplină BAC	Fișe de asistență
		Intocmirea orarului și monitorizarea activitatilor de remediere la disciplinele de BAC prin proiectul ROSE	Septembrie	Coordonatorul de grant Profesorii de discipline de bacalaureat	Planificarea activităților de remediere pe discipline Finanțare activitate proiect	Toți elevii claselor a XIIa	Condică prezență Echipa managerială
Resurse umane		Utilizarea optimă a resurselor didactice digitale, inteligente	permanent	Director Resp. curriculum	Documente proiectare	Fiecare disciplină de BAC va utiliza tabla inteligentă la peste 70% dintre ore	Chestionare de satisfacție elevi
	îmbunătățirea frecvenței elevilor la activitățile de pregătire	Simularea Examenului de BAC în vederea testării cunoștințelor elevilor din clasele terminale și familiarizarea acestora cu metodologia de desfășurare a Examenului	februarie	CEAC	metodologia de desfășurare a Examenului	Participarea 100% a elevilor la examen 30% note peste 5 la fiecare disciplină	Borderouri notare
Resurse materiale și financiare		Întâlniri de lucru elevi-profesori-părinți-psiholog școlar	Permanent	Psiholog școlar	Diriginți	fiecare elev va conștientiza importanța reușitei examenelor finale și va participa la peste 90% dintre orele de pregătire	Rapoarte depuse la directorul școlii
	Motivarea financiară a cadrelor didactice	Realizare activități de conștientizare, motivare pentru asigurarea reușitei la examene	periodic	Psiholog școlar	Foști absolvenți de succes Materiale online		Minute de întâlnire
		Asigurarea resurselor financiare (la timp) pentru cadrele didactice	lunar	Manager proiect ROSE	finanțare proiect ROSE	Optimizarea procesului didactic	Rapoarte State de plată

Obiectivul/ținta strategică 3: Creșterea până în anul 2025 cu 30% a numărului de absolvenți care se angajează în domeniul de pregătire

Context: Pentru a se asigura tranziția de la școală la viața activă și inserția absolvenților pe piața muncii este nevoie de acțiuni complexe, un aspect foarte important reprezentându-l modalitatea de organizare a învățării. Învățarea pentru calificarea profesională se produce, în cea mai mare parte, din perspectivă teoretică, instruirea practică nefiind posibilă din cauza dotărilor inexistente în școală. Actualmente, singura posibilitate ca elevii să fie instruiți practic, sunt parteneriatele cu agenții economici și din păcate, sunt puțini care implică elevii în procesul de producție/servicii, deși cu toții își doresc să angajeze oameni foarte bine instruiți. Astfel, pentru a interveni în rezolvarea acestei deficiențe majore se impune ca activitatea de instruire practică să se desfășoare în alternanță, atât în atelierele proprii (practica curentă) cât și la agenții economici (practica comasată)

Rezultate așteptate: La sfârșitul anului școlar 2021-2022 vor fi angajați cu 5% mai mulți absolvenți în domeniul de pregătire, față de anul anterior.

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Indicatori de realizare	Monitorizare/Evaluare
Resurse curriculare	Fundamentarea ofertei curriculare pe nevoile agenților economici parteneri, adaptate la traseul educațional al beneficiarilor direcți.	Întâlniri de lucru privind stabilirea necesarului resurselor curriculare pentru fiecare domeniu/calificare profesională, în corespondență cu SPP	Septembrie	Director adj. Resp. arii curriculare tehnologii	Prof. ingineri Măiștri instructori Agenți economici Programe școlare	Existența de auxiliare curriculare pentru fiecare calificare profesională Fiecare calificare va avea posibilitatea să-și instruiască elevii în atelierele proprii conf. SPP	Analize de nevoi Referate de necesitate
		Consultarea/antrenarea agenților economici în realizarea / actualizarea CDL	Oct. -mai	Director adj. Resp. curriculum	Documente de proiectare CDL Agenți economici Cadre didactice	CDL elaborat pentru fiecare an de studiu/calificare	CDL-uri avizate și aprobate în CA
		Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic la atelierele de instruire practică și ag. economici	Permanent	Director adj. Resp. arii curriculare	Grafic/fișe de asistențe	Toate cadrele didactice de specialitate vor fi monitorizate cel puțin de 2 ori /an școlar	Rapoarte lunare statistici, planuri de îmbunătățiri,

		<p>Implicarea elevilor în concursuri și olimpiade de profil</p> <p>Valorificarea cunoștințelor elevilor materializate în susținerea examenelor de certificare a competențelor de nivel 3 și 4</p>	<p>Conform calendarului ME și ISJ</p> <p>Iunie-iulie</p>	<p>Director adj. Resp. curriculum</p> <p>Director adj. ISJ GL</p>	<p>Cadre didactice Elevi Resurse financiare- buget propriu</p> <p>Metodologii de org. și desfășurare a examenelor decizii</p>	<p>Cel puțin 2 elevi/calificare participă la un concurs sau olimpiadă</p> <p>Elevii participă și reușesc examenul în procent de 100%</p>	<p>prezentate în cadrul ședințelor de CP</p> <p>Diplome Premii, Trofee</p> <p>Raport de activitate</p>
<p>Resurse umane</p>	<p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice de specialitate prin perspectiva programelor de formare în domeniul tehnic</p>	<p>Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice de specialitate în concordanță cu noile tehnologii și participarea acestora la programe de formare</p> <p>Proiectarea și desfășurarea activităților de consiliere și mentorat pentru cadrele didactice de specialitate debutante și/sau necalificate</p>	<p>Septembrie</p> <p>Permanent</p>	<p>Director Resp. formare profesională</p> <p>Resp. arii curriculare tehnologii</p>	<p>-Oferte cursuri de formare -Chestionare -Finanțarea de bază</p> <p>Grafic mentorat Fișe de asistență</p>	<p>Toate cadrele didactice de specialitate vor participa la minimum un curs de formare</p> <p>Fiecare cadru didactic mentorat va efectua o lecție deschisă pe semestru</p>	<p>Program de dezvoltare profesională aprobat de CA</p> <p>Rapoarte prezentate în CA</p>

Resurse materiale și financiare	Extinderea spațiilor școlare destinate instruirii practice și dotarea celor existente cu mijloace de învățământ și echipamente, în corelație cu cerințele standardelor de pregătire profesională (SPP) în vederea optimizării abilităților practice ale elevilor	Demersuri privind construirea de noi ateliere	decembrie	Director Administrator de patrimoniu	Finanțare complementară UAT Buget estimat: 23.000 RON 150.000 RON	-plan de investiții aprobat Obținerea autorizației de demolare și a autorizației de construire -elaborare studiu de fezabilitate, proiect -construire fundație și structură clădire	Consiliul de Administrație LTEC și UAT mun. Tecuci
		Alocarea de sume în proiectarea bugetară necesare dotărilor atelierelor de mecanică	Decembrie	Director Administrator financiar	Finanțarea de bază	50.000 RON repartizați pentru dotările atelierelor de instruire practică	Proiect de buget aprobat Plan de achiziții întocmit pe baza referatelor de necesitate
	Atragerea de sponsorizări materiale și financiare	Permanent	Director Cadre didactice	Donații Sponsorizări	Existența a minimum 10 contracte	Contracte și documente financiar contabile	
	Dotarea a 3 ateliere de mecanică cu echipamente și SDV-uri, conform analizei de nevoi	permanent	Director Tehnician ateliere Măiștri	Finanțare de bază (50.000 ron) și complementară (20.000) Sponsorizări ONG (60.000 RON)	36 bancuri de lucru echipate cu SDV, 2 strunguri 3 masini de debitat, 3 găurit, 4 aparate sudură, 1 fierăstrău electric circular	Liste de inventariere Comisia de recepție	

Dezvoltare și relații comunitare	Identificarea de parteneri pentru desfășurarea activității de practică comasată la calificările deficitare	Septembrie	Director adjunct Resp. arie curriculara tehnică	Maistri instructori	Minimum 2 agenți economici pe calificările domeniului electric și operatori la masini cu comandă numerică	Harta parteneriatelor avizată
	Realizarea de activități de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele terminale care să implice profesorii, elevii, părinții, societatea civilă.	periodic	director adj. Consilier psihologic	Elevi Părinți Reprezentanți ALOFM Angajatori	Toți absolvenții sunt consiliați în vederea inserției pe piața muncii sau în continuarea studiilor	Parteneriate și proiecte implementate
	Schimburi de bune practici cu unități școlare de profil din țară sau din străinătate prin cele 3 proiecte ERASMUS aflate în implementare	Conf. planului de activitati	director Coordonator de proiecte și programe	Elevi Cadre didactice	Implicarea a unui număr de 50 elevi în de implementarea de proiecte	Rapoarte de activitate
	Monitorizarea inserției absolvenților învățământului profesional, a ciclului superior al liceului	Anual- oct.-noiembrie	Director adj. Diriginți	Absolvenți ALOFM AG. EC	Nr. absolvenți	Bază de date de referință pentru anul școlar următor
Inițierea și implementarea proiectului „Viitorul meu depinde și de voi” prin ONG Asociația „Balinte Ionela,,		Director	Administrator financiar și de patrimoniu	Sponsorizări materiale	Liste inventariere	

Obiectivul/ținta strategică 4: Dezvoltarea a cel puțin 4 proiecte/parteneriate cu finanțare extrabugetară până în 2025

Context: întărirea colaborării școală -familie -comunitate

Rezultate așteptate: accesarea a minimum 2 proiecte cu finanțare europeană; implicarea comună a 30% elevi, 15% cadre didactice - 10% părinți- în proiecte diverse

Domeniul funcțional	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Indicatori de realizare	Monitorizare/Evaluare
Resurse curriculare	Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație	Activități pedagogice și de sprijin a elevilor cu performanțe scăzute, precum: dezvoltare personală și coaching pentru identificarea și valorizarea unor resurse personale: comunicare, încredere în sine, motivație, etc.	periodic	Director Consilier școlar Coordonator proiecte și programe	Cadre didactice Elevi Părinți	Minimum 2 activități p semestru	Rapoarte Galerie foto-site-ul școlii
		Completarea cererilor de finanțare prin proiect ERASMUS+, domeniul dezvoltare școlară și domeniul formare profesională VET	Conform calendarului	Director Coordonator proiecte și programe	Documente specifice	Minimum 2 proiecte accesate	Consiliul de administrație
Resurse umane	Valorificarea parteneriatelor sociale și	Monitorizarea planificării, organizării și derulării orelor/ activităților de consiliere și orientare	permanent	Director	Grafic/fișe asistențe	Toate cadrele didactice vor fi monitorizate cel puțin de 2 ori /an școlar -nr. crescut de elevi și părinți consiliați	Rapoarte, statistici, de planuri îmbunătățiri
		Implicarea elevilor și părinților în activitățile proiectelor desfășurate la nivelul școlii	După caz	Consilier școlar	Consiliul școlar al elevilor CRP	Implicarea a 30% dintre elevi și 10% dintre părinți	Rapoarte Livrabile

	educaționale existente	Promovarea din perspectiva europene a educației în cultura organizațională a școlii.	După caz	Coordonator și proiecte programe	Elevi Cadre didactice	15% cadre didactice sunt implicate în proiecte europene	Procese verbale
Resurse materiale și financiare	Îmbunătățirea participării școlare ale elevilor	Identificarea de noi ONG-uri în vederea sprijinirii materiale și financiare a elevilor aflați în dificultate	Permanent	Director Director adj.	Elevi Părinți	Minimum 10 elevi sprijiniți	Contracte
Dezvoltare și relații comunitare	Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu partenerii sociali, ONG-uri și autoritățile locale	Încheierea unor acorduri de parteneriat cu Serviciile de asistență socială de pe lângă UAT-uri Creșterea vizibilității școlii în mass-media locală	Permanent	Director	Legislația specifică	Facilitarea legăturilor cu părinții elevilor neprezențați la cursuri	Bază de date Acorduri încheiate
			Permanent	Purtătorul de cuvânt al unității	Oferta educațională a școlii Proiecte	Minimum 1 articol/semestru	Ziare locale

4. PARTEA A IV-A CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

CONSULTARE:

Acțiuni în vederea elaborării PAS:

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- Informarea partenerilor educaționali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin chestionare și discuții colective sau individuale cu principalii beneficiari ai educației, implicați în formarea profesională;
- Analiza mediului extern corelat cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI
- Stabilirea priorităților și obiectivelor care necesită dezvoltare; dezbaterile acestora în Consiliul profesoral, Consiliul Elevilor, întâlnirilor cu părinții și cu partenerii sociali

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

În vederea monitorizării și evaluării activităților propuse în planul managerial, se vor realiza:

- întâlniri periodice cu echipa de elaborare PAS
- întâlniri de lucru cu Responsabilul Comisiei de Curriculum
- discuții cu partenerii educaționali implicați: părinți, agenți economici, reprezentanți ai Comunității Locale

Evaluarea se va realiza pe baza țintelor strategice și a indicatorilor propuși pentru atingerea fiecărui obiectiv.

Diagnoza nivelului de realizare a fiecărui obiectiv se face prin:

- anchetă folosind chestionarul, interviul
- observare directă
- analiza documentelor

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii
- (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă);
- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-ul școlii
- Date statistice – PLAI, PRAI, AJOFM;
- Chestionare, discuții, interviuri